

歡迎蒞臨

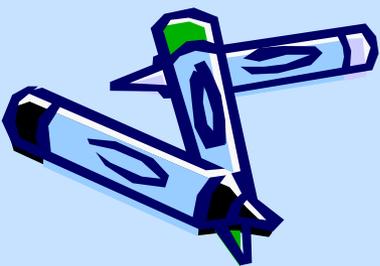
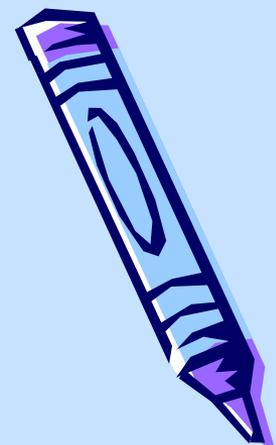


學校日活動流程

活動內容		時間	地點	備註
一二三年級	四五年級			
導師 V.S 家長 交流	科任老師 進班說明	13:30-14:30	各班教室	教學計畫說明 班級經營計畫說明 分享與討論
科任老師 進班說明	導師 V.S 家長 交流	14:30-15:30		
科任老師 V.S 家長交流		15:30-16:00	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 英語： 新大樓 B1 英語教室 ▶ 自然、資訊、社會、 綜合：三樓會議室 ▶ 藝文、體健： 新大樓二樓芳墨館 	【採預約方式】
行政人員 V.S 家長交流			各行政辦公室	

會議流程

- 班級經營報告
- 課程與教學說明
- 班級事務討論
- 導師、家長交流時間
- 散會

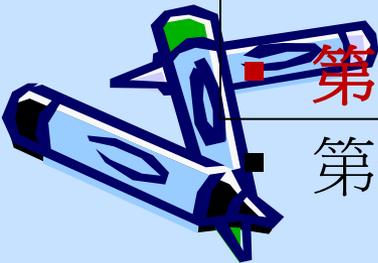
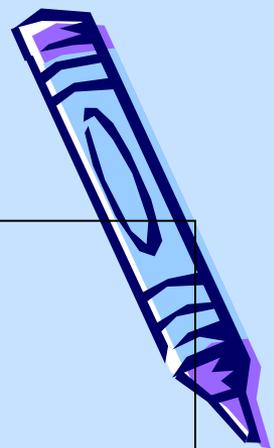




本學期重要行事

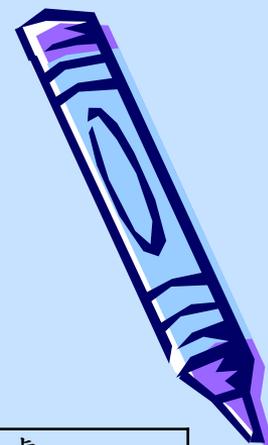


- 第一週 -- 社團課、課後安親班開始
- 第二週 -- 2/25 課後英語、才藝班開始
2/28 放假一天
- 第七週 -- 4/2 教學博覽會
4/4 兒童節、民族掃墓節放假(4/5)調整放假
4/13 一年級新生招生說明會
- **第十週 -- 低年級期中評量 (4/24、4/25)**
- 第十二週 -- 母親節慶祝活動園遊會 (5/10)
- 第十五週 - 低年級游泳課開始
- **第十七週 - 英語定期評量及認證檢測**
6/13 聽力 6/14 閱讀
- **第十八週 -- 低年級期末評量 (6/18、6/19)**
- 第十九週 -- 休業式 (6/28) 7/1 暑假開始





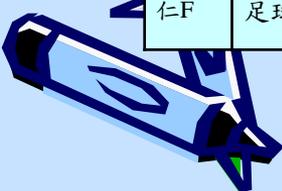
多元的社團活動



101學年度下學期一年級社團分組課程表

學務處

日期 班組別	2/19	2/26	3/5	3/12	3/19	3/26	4/2	4/9	4/16	4/23	4/30	5/7	5/14	5/21	5/28	6/4	6/11	6/18
愛G	繪本(義)			武術(三義旁)			鍵盤樂(鍵盤教室)			兒童戲劇(靜思軒)			陶藝(三義旁)			舞蹈(舞蹈教室)		
愛H	武術(三義旁)			繪本(義)			兒童戲劇(靜思軒)			鍵盤樂(鍵盤教室)			舞蹈(舞蹈教室)			陶藝(三義旁)		
信I	陶藝(愛)			舞蹈(舞蹈教室)			繪本(義)			武術(三義旁)			鍵盤樂(鍵盤教室)			兒童戲劇(靜思軒)		
信J	舞蹈(舞蹈教室)			陶藝(三義旁)			武術(三義旁)			繪本(義)			兒童戲劇(靜思軒)			鍵盤樂(鍵盤教室)		
義K	鍵盤樂(鍵盤教室)			兒童戲劇(靜思軒)			陶藝(三義旁)			舞蹈(舞蹈教室)			繪本(義)			武術(三義旁)		
義L	兒童戲劇(靜思軒)			鍵盤樂(鍵盤教室)			舞蹈(舞蹈教室)			陶藝(三義旁)			武術(三義旁)			繪本(義)		
忠A	倍思科學(仁)			桌球(桌球教室)			圍棋(信)			足球(操場)			珠心算(孝)			扯鈴(操場)		
忠B	桌球(桌球教室)			倍思科學(仁)			足球(操場)			圍棋(信)			扯鈴(操場)			珠心算(孝)		
孝C	珠心算(孝)			扯鈴(操場)			倍思科學(仁)			桌球(桌球教室)			圍棋(信)			足球(操場)		
孝D	扯鈴(操場)			珠心算(孝)			桌球(桌球教室)			倍思科學(仁)			足球(操場)			圍棋(信)		
仁E	圍棋(信)			足球(操場)			珠心算(孝)			扯鈴(操場)			倍思科學(仁)			桌球(桌球教室)		
仁F	足球(操場)			圍棋(信)			扯鈴(操場)			珠心算(孝)			桌球(桌球教室)			倍思科學(仁)		



☀ 健康經營—跑步達人 ☀

- (一) 每班每週至少跑2次—填入班級畫記表
- (二) 每人登錄於學生手冊中。
- (三) 每個月最後一週將學生手冊及榮譽護照交至學務處登記。





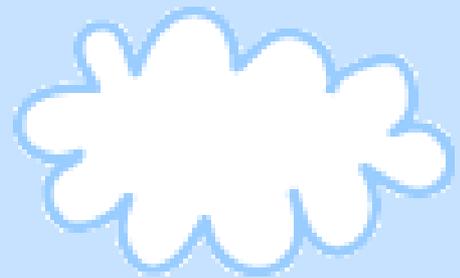
健康經營—親山步道達人



(一) 每班每人發一張，可影印使用，或從網站下載。

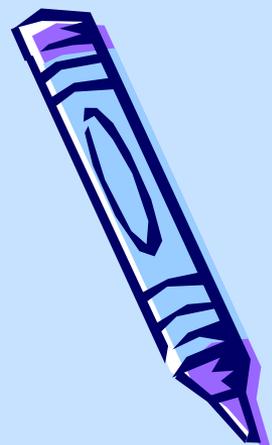
(二) 步道可重覆，但一條步道寫一張學習單，滿三張發乙張證書，最多三張證書。

(三) 若要獲得台北市政府教育局獎狀，請完成規定的**20**條步道。



班級作息 早自習時間

- 整理課桌椅、打掃教室內外、擦黑板窗戶、掃拖地
- 7:30 吃早餐、晨光閱讀故事書、每週二武術及舞蹈校隊培訓時間
- 7:50 收看晨光美語



班級作息 午餐、午休時間

- 午餐小幫手每週輪值四位，協助盛飯菜及整理餐桌、餐筒
- 潔牙等工作儘可能在12:35前完成。
- 避免讓學生在教室外逗留玩耍。
- 不勉強一定午睡，但要懂得尊重別人，不干擾他人午休。
- 協助教室整潔工作的孩子，於鐘響後皆須馬上結束，回座位午休。



班級作息 放學時間

- 校車(4:20)
- 三仁(4:20家長接、6:00課後安親家接)
- 三孝(6:30)
- 三忠(5:30)



班級經營



★ 獎勵制度：

具體的鼓勵和讚美(自信的養成)

公開表揚孩子成就(自我肯定並展現自信)

靜心榮譽制度(榮譽感的培養)

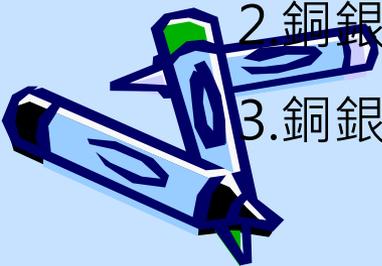
新學期彩虹獎章的兌換辦法

1. 每個月第三週獎榮譽護照送回學務處兌換獎章

學務處會在有集滿的那頁蓋章,並且將獎章在右上角訂上同顏色的獎章(不含銅銀質獎章)

2. 銅銀質獎章會先蓋章登記,於發放前一天送到各班由老師頒發。

3. 銅銀質獎章兩個月頒發一次,一二三年級分別為3月和5月

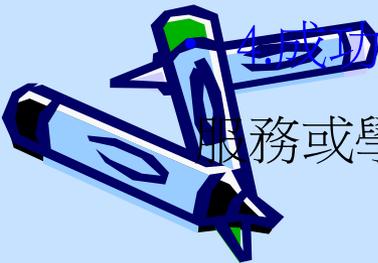


班級經營



• 建立孩子的信心

- 「信心」是行動的原動力，信心十足的人積極樂觀，容易成功。身為師長、父母的我們，要如何建立孩子的信心呢？
- 1.肯定：當孩子表現合宜行為時，給予肯定，如「你這樣做是對的」，從被肯定中建立信心。
- 2.讚美：常給孩子真心的讚美和鼓勵，讓他有成就感。
- 3.面對挫折：教孩子如何在錯誤中檢討、改進、吸取經驗，並告訴他失敗了沒關係，要有勇氣再站起來。
- 4.成功的經驗：由小事開始，賦予任務，讓孩子從作家事、為人服務或學業進步中，獲得完成任務的成就感。

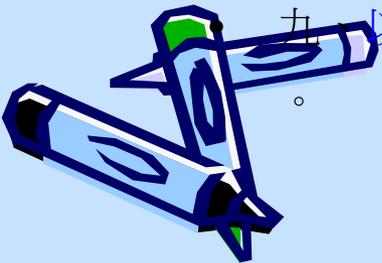


班級經營



● 老師管教的原則

- 一、以愛為出發點：讓孩子了解，即使懲罰他們，也是愛他們的。
- 二、明確的規範：訂定孩子行為標準，並確實執行，態度溫和。
- 三、有建設性：指出孩子的錯誤，並教他正確的做法。
- 四、有效的賞罰：多鼓勵、少責罰，每次賞罰前，一定讓孩子明白原委，以強化正確行為。
- 五、立即糾正：孩子做錯事，立即說明指正，事過境遷再來翻舊帳，效果則大打折扣。
- 六、避免情緒法：就事論事，切勿藉題發揮，大發脾氣。
- 七、管教態度一致：讓孩子有所遵循可幫助孩子及早建立自我的行為標準。
- 八、精神物質並重：切勿無限制滿足孩子物質需求，應漸以精神鼓勵替代。
- 九、以身作則：孩子由父母、師長的身教所習得的一切，是最自然且不費力的。



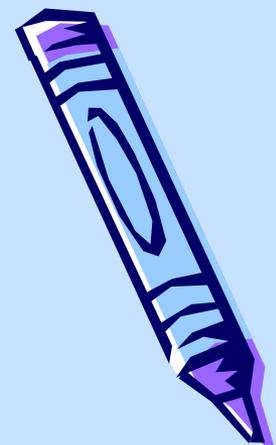
班級經營



- 出現不當行為時
- 秉持公平公正 語氣溫和 態度堅持
- 持續增強：留意孩子正確行為的持續性，並適時給予讚美和鼓勵。
- 狀況1:老師發現時—馬上提醒及指導正確行為
- 狀況2:若是同學告狀—先查明是否屬實 再請孩子做說明
- 狀況3:二方互有爭執時—請雙方一起前來分別說明，各說各話時，詢問在場同學



班級經營



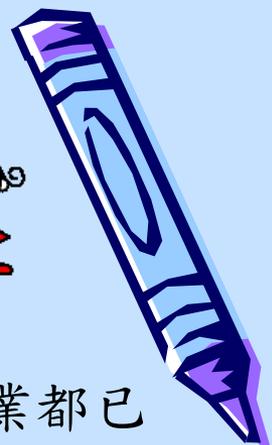
• 不當行為舉例

- 打架 說謊 偷竊 肢體推擠
- 遊戲時動作粗魯 故意觸碰同學身體
- 向同學索取物品或金錢 破壞校園或教室公物
- 言語不當(取不雅外號)或言詞不禮貌
- 作弄同學 借用同學物品不還或損壞
- 私自帶零用錢至合作社花用 未經家長同意送同學物品
- 課堂上把學用品當玩具 上課說話 插話 走動 分心
- 遊戲時間大聲尖叫 違反遊戲規則 走廊川堂奔跑
- 上課鐘響姍姍來遲
- 看完書籍未擺放整齊 服裝儀容不整 飯前未確實洗手



♥NEW♥

親師好幫手 -- 家庭聯絡簿



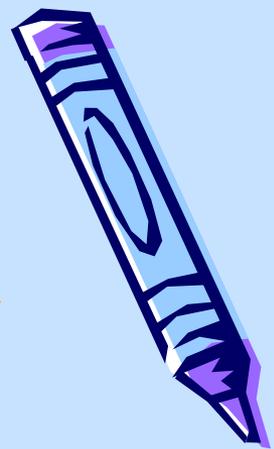
- 家長在聯絡簿簽名前，務必檢查您的孩子是否每項作業都已經完成了，並且在每一項作業的上方打「✓」，以確實了解孩子的習作狀況。
- 功課(作業)有抄寫不清楚時，可上網查詢家庭電子聯絡簿。
- 每日閱讀紀錄開始練習填寫。
- 聯絡簿上請寫上孩子所幫忙做的家事，以養成勤勞的好習慣。
- 養成孩子自己整理書包，按課表以及聯絡簿攜帶學用品的能力。



♥NEW♥

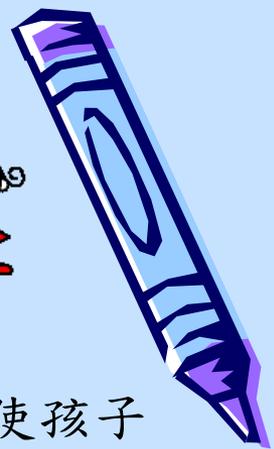
親師好幫手 -- 家庭聯絡簿

- 養成孩子自己檢查功課上之錯誤，並且改正的習慣。
- 每一本簿子（或是作業單）發下後會要求孩子完成訂正，請家長在配合檢查當日每一項功課時，能看看孩子是否已經**確實訂正**，如此可**養成孩子良好的學習習慣**。
- 若有朗讀、背誦、準備故事等作業，請務必**撥空聆聽**孩子的準備，有了您的協助，可以讓孩子的表現更好。
- 家長有任何問題可利用親師溝通欄傳達，若須溝通事情繁複或書面不好傳達，歡迎電洽導師溝通。



♥NEW♥

親師配合 共創三贏

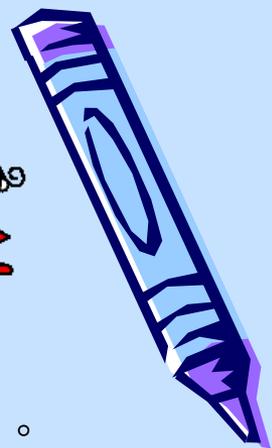


- 每天上學時間為7：20到7：45，請讓孩子準時到校，使孩子有更佳的安全維護，並且能參與晨間打掃活動，以培養孩子主動負責、及熱心參與班級公共事務的態度。
- 吃過早餐會更有利於學習，請讓孩子先吃完早餐再上學，提振孩子的學習效能。
- 臨睡前請孩子整理好書包，按照功課表及聯絡簿準備攜帶次日上課所需要使用的課本、簿本及指定之用具或物品。
- 家庭聯絡簿、各科習作、作業及學習單，請家長每日務必過目、簽名，藉以明瞭孩子的學習概況。



♥NEW♥

親師配合 共創三贏

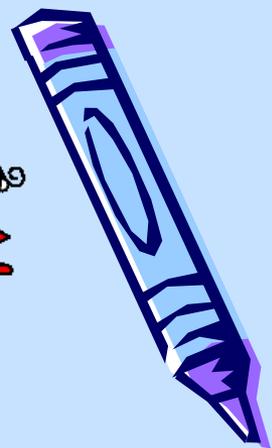


- 請自備水壺或是水杯，多喝白開水，請勿攜帶飲料到校。
- 各項通訊或通知，請家長必須詳閱內容並按時繳交回條，以確定訊息已傳達。
- 孩子所使用的物品文具，請叮嚀要加以愛惜，並書寫姓名。
- 遇有孩子因病需請假時，可請親友或同學轉達，也可致電學校學務處(29323118轉151)；若遇事則請家長於事先寫妥假條告知。班級網路電話2935-5795、2935-5128 轉6104
- 請多鼓勵孩子做家事，讓孩子養成參與家庭事務的習慣。



♥NEW♥

親師配合 共創三贏



• 冬季服裝規定

- 穿制服時記得打領帶
- 穿運動服時衣服要紮進去
- 寒流來襲，氣溫13度以下可在學校外套外穿上自己的外套，女生穿制服時可穿深色褲子
- 穿著制服請配上西裝外套，女生冬季制服以背心裙為主
- 穿著運動服請搭配運動夾克
- 運動鞋請以純白為主

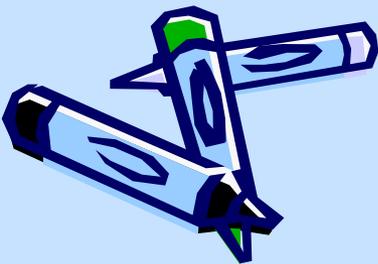
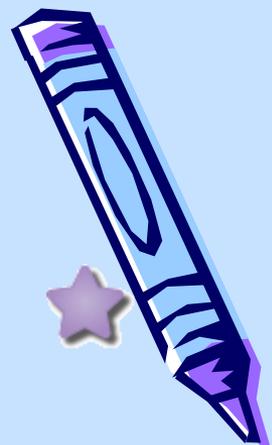


感謝上學期所
有參與支援
的家長

感謝本學期
共30位家長
撥空支援

有您真好

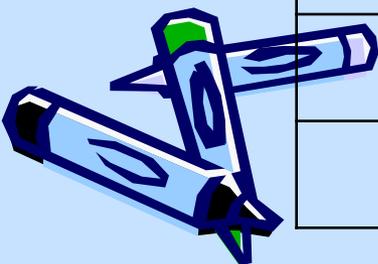
愛爸愛媽
我們謝謝您！



每週五晨光時間支援名單

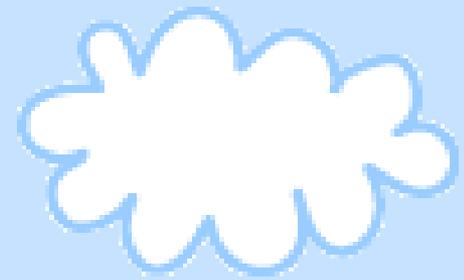
【進班前，請先至教研處簽到並換穿志工背心】

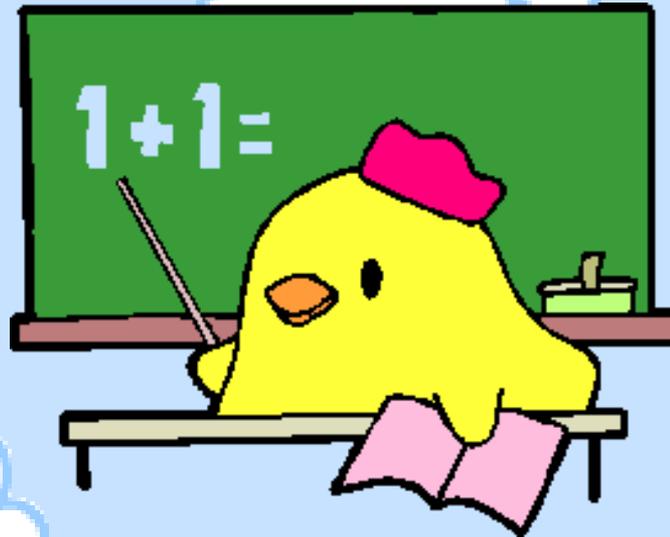
晨光時間日期	姓名	晨光時間日期	姓名
2/22	30葦庭媽媽 13柏硯媽媽	5/3	5惟晨媽媽 11 陳恩媽媽
3/1	1閔智媽媽 7廷豪媽媽	5/10	10庭偉媽媽 19淳平媽媽
3/8	7廷豪媽媽 18旭恆媽媽	5/17	2繹緯媽媽 30葦庭媽媽
3/15	38宥好媽媽 29瑞琪媽媽	5/24	22維鈞媽媽 14亦圻媽媽
3/22	15耘樂媽媽 29瑞琪媽媽	5/31	3煒璽婆婆 19淳平媽媽
3/29	12宥融媽媽 21人輔媽媽	6/7	11 陳恩媽媽 41恬芯爸爸
4/12	22維鈞媽媽 37品暄爸爸	6/14	3煒璽婆婆 4楷崴媽媽
4/19	15耘樂爸爸 18旭恆媽媽	6/21	2繹緯媽媽 19淳平媽媽
4/26	1閔智媽媽 38宥好媽媽	6/28	14亦圻媽媽 26好潔媽媽



游泳課(游泳守望員) 我們感謝您

日期	5/27	6/3	6/10	6/17
協助男生更衣整理	6秉叡媽媽 24紀臻媽媽	6秉叡媽媽 23嘉妤姨婆	7 廷豪媽媽 13柏硯媽媽	4楷巖媽媽 13柏硯媽媽
協助女生更衣整理	33亞非媽媽 34恩慈媽媽 38宥好媽媽	33亞非媽媽 34恩慈媽媽 41恬芯媽媽	14亦圻媽媽 19淳平媽媽 23嘉妤姨婆	17恩宇媽媽 29瑞琪媽媽 30葦庭媽媽



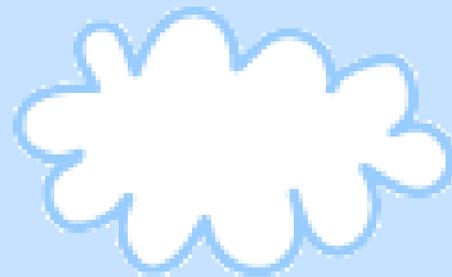
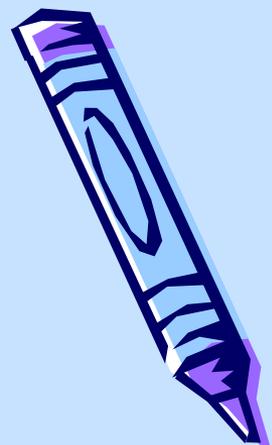


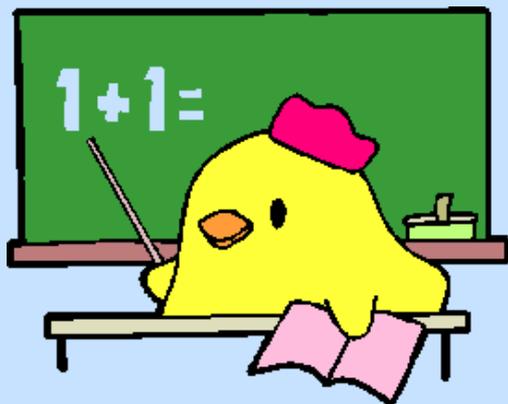
課程內容重點介紹



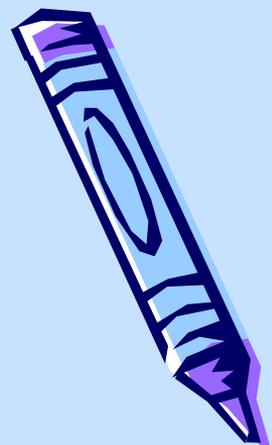
評量方式

- ◆ 平時評量 50% - 多元評量
- ◆ 平時考、作業簿、學習單、發表實作
- ◆ 定期評量 50% - 紙筆測驗
- ◆ 第十週 -- 低年級期中評量 (4/24、4/25)
- ◆ 第十八週 -- 低年級期末評量 (6/18、6/19)





考試題型說明



國語科

句型方面:會以平時1簿中練習的句型及課本中的句型做為出題依據。

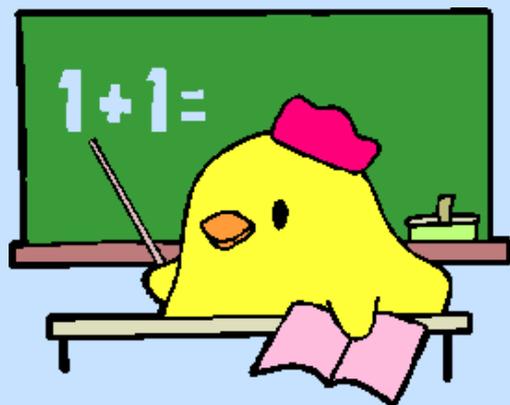
文意理解:以選擇題的方式出題，選出正確的文意內容，或是課文的內涵。

以外還包含

- 1.看注音填生字，或認國字填注音
- 2.相似字、多音字造詞
- 3.照樣造句
- 4.造句
- 5.選詞填空
- 6.圈出對的字(分辨相似字)
- 7.連一連(連成完整的一句話)
- 8.閱讀測驗。

另可參考國評本中的所有題型。但每次考試不一定每種題型都會出現。

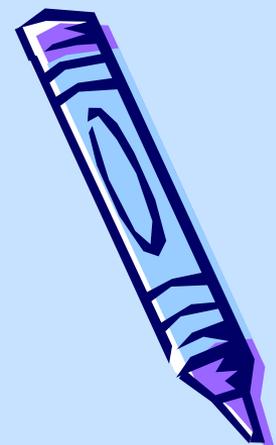
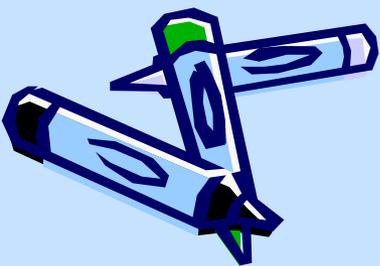




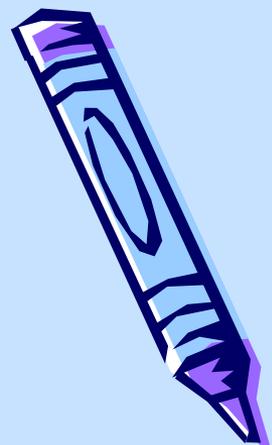
考試題型說明

數學科

題型會從課本、數學習作、數學作業本、數學隨堂演練及數學單元試卷中出題，只要孩子能熟練作業中的所有題目，清楚了解題意，進行正確的演算，更重要的是細心的讀題與確實的檢查，相信都能達到預期的成果。



成績評量獎勵辦法



1. 成績計算:

◎期中、期末月考佔50% 平常成績佔50%

◎定期評量1-3名 進步獎3名

◎期末獎勵辦法(1-10名所有科目加權總平均)

禮儀楷模/服務熱心/勤奮力學各三名



本學期教材版本



國語：台灣省國語實驗教材

（嘩啦啦、天天不一樣、七歲再見）

國語補充教材：

弟子規、六十本閱讀、看圖作文

數學：南一

生活：南一

藝術與人文：自編

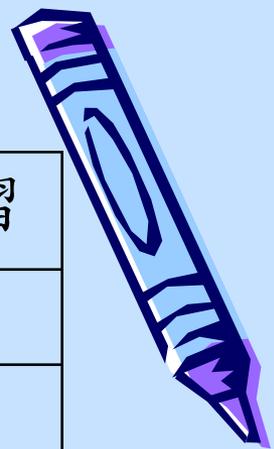
健康與體育：康軒

綜合：自編（配合校本課程）



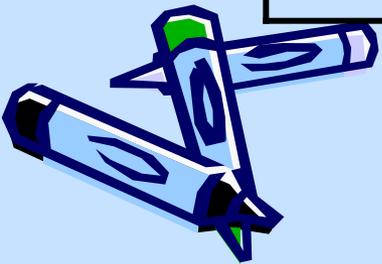
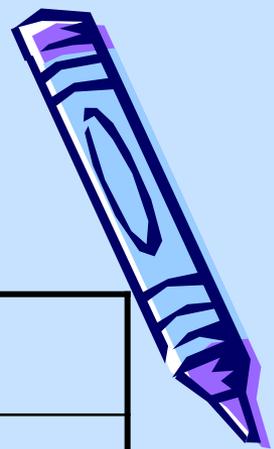
國語

	主題統整學習		語文統整學習
主題	躍動的生命	開心的生活	學習成長
冊別	嘩啦啦	天天不一樣	七歲再見
進行時程	第一學月	第二學月	一學期
學習內容	精讀文選：著墨在語文基本功 （字詞、修辭技法、內容探究、 形式深究）讀寫比例重。 廣泛閱讀文選：豐富主題概念（ 內容認知與理解）聽說、討論		廣泛閱讀文選： 豐富主題概念 （內容認知與 理解）聽說、 討論
寫作教學	句子表述、段落習寫		完整篇章習寫
	觀察寫作		主題寫作



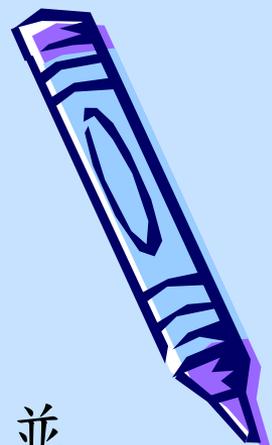
作業本類型

	國語	數學
作業	生字甲乙本	數習
	習作〈國單〉	數作業簿
	國1本：課堂筆記 國2本：聽寫、小考	數學隨堂演練
	國3本： 閱讀回應本	
小考	國評量本	每單元複習測驗卷



國語教學內容

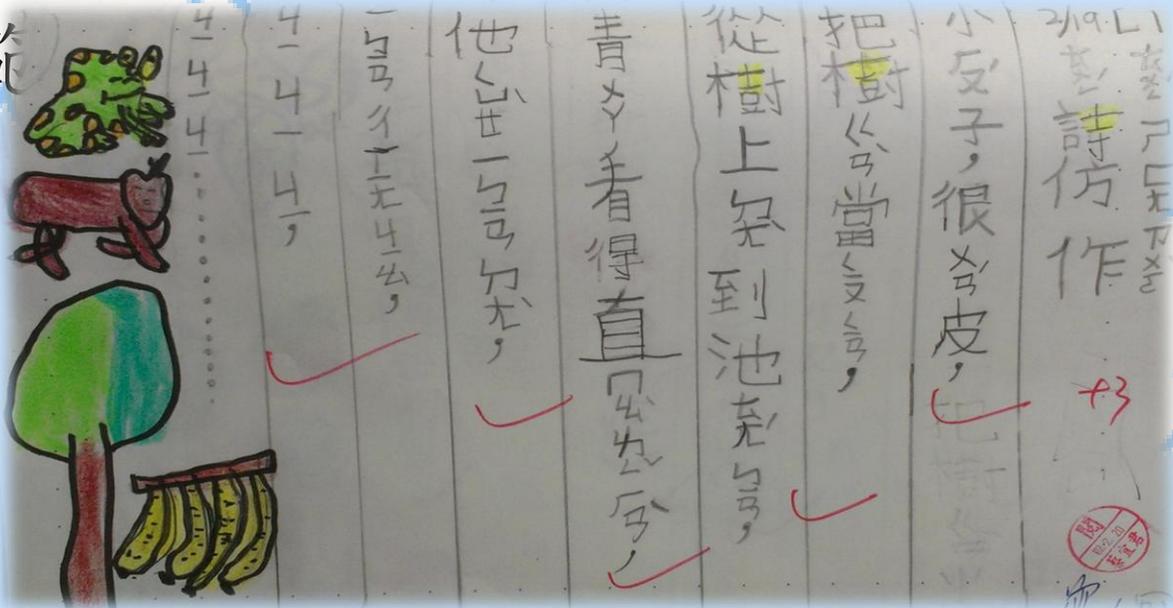
1. 先帶領孩子念讀課本，討論課文的意思。
2. 由大而小，由句子分析語詞，討論語詞的意思並舉例說明。
3. 生字教學，注重筆畫教學，分析字的結構，讓孩子發表「長得很像的字」、「有相同部件的字」、「念起來一樣的字」，並讓孩子抄下部首、筆畫及寫在黑板的字。
4. 進行課文內容討論，運用多媒體及各種教學方式進行課文深究。
5. 同時進行圈詞及造詞，熟悉課文語詞，延伸其他語詞的學習。



隨堂筆記教學(1簿)

- 教學目標：能將語文課程作深入的教學
- 實施策略：教學中依需要隨時作延伸與統整

■ 範



班書閱讀回應(3簿)

1. 形式:採班級共讀、親子共讀方式實施。

◎班級共讀：課堂上由老師做導讀，師生共同討論作回應。

◎親子共讀：每週（一）換書，輪讀圖書並做閱讀回應。

2. 閱讀回應方式:畫圖、製作故事地圖、佳句摘錄、心得皆可

3. 於靜心閱讀網站上分享。

狂賀！本校參加臺北市100學年度音樂比賽獲得八項第一名：國小組管樂團、弦樂團、管弦樂團，國中組管樂團、管弦樂團、打擊樂團、弦樂四重奏、小提琴個人賽。

狂賀！本校榮獲2010年國際安全學校認證，成為全國第一所私立中小學通過的學校。

臺北市優質學校評選，本校榮獲「校長領導」、「課程發展」、「學生學習」、「教師教學」、「專業發展」、「行政管理」、「資源統整」等七項認證。

台北市私立靜心國民中小學閱讀網站 - 登入/登出

請輸入您的會員名稱、密碼登入

您目前的身份是：**訪客**，要使用其他會員身份，請輸入會員名稱和密碼，未註冊訪客請輸入網名，密碼留空白。

請輸入您的會員名稱	<input type="text"/>	您沒有註冊？
請輸入您的密碼	<input type="password"/>	忘記密碼？

論壇登入選項

Cookie 選項
請選擇你的 Cookie 儲存時間，下次瀏覽可以方便輸入。

- 不儲存，關閉瀏覽器就失效 (在網咖等公共場所建議選擇這個)
- 儲存一天
- 儲存一月
- 永久儲存 (在家裡或使用自己的電腦時才可選擇這個)

顯示進階登入選項

作文教學

- 教材：看圖作文、看圖作文閱讀測驗
- 配合內容進行文章閱讀、討論和練習
- 書寫練習：聯絡簿「我的心情」以及閱讀回應本，

(學過的字要寫國字)

- 練習說出完整的句子，再造出完整的句子：

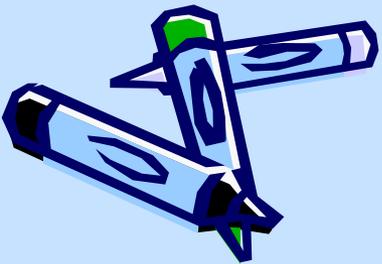
句子內包含：標點符號，人物、做的事、地點、時間、
形容詞等，逐一提升內容和層次。

例：姐姐一邊唱歌，一邊跳舞。

姐姐一邊唱歌，一邊跳舞，真快樂。

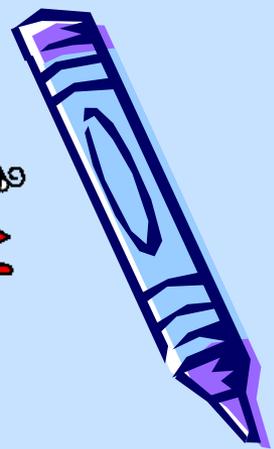
姐姐表演時，一邊唱歌，一邊跳舞，真快樂。

(了解句型和意思，會加長句子)

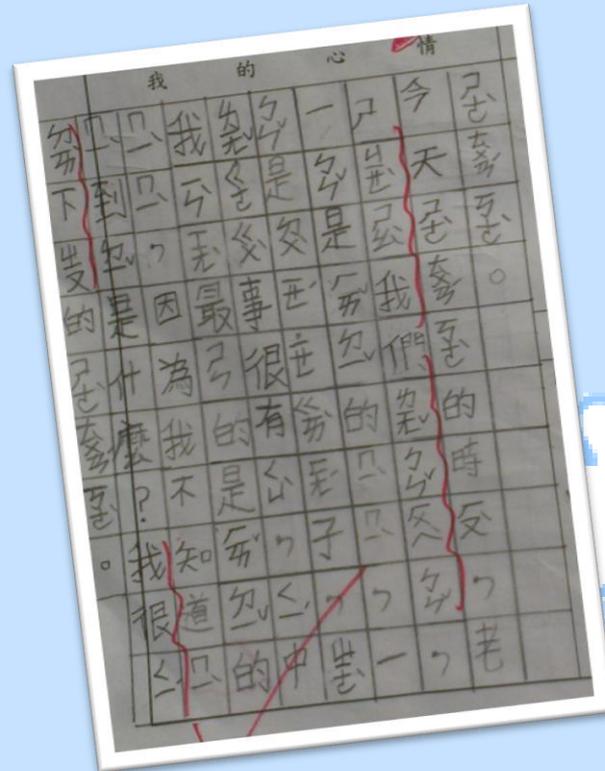


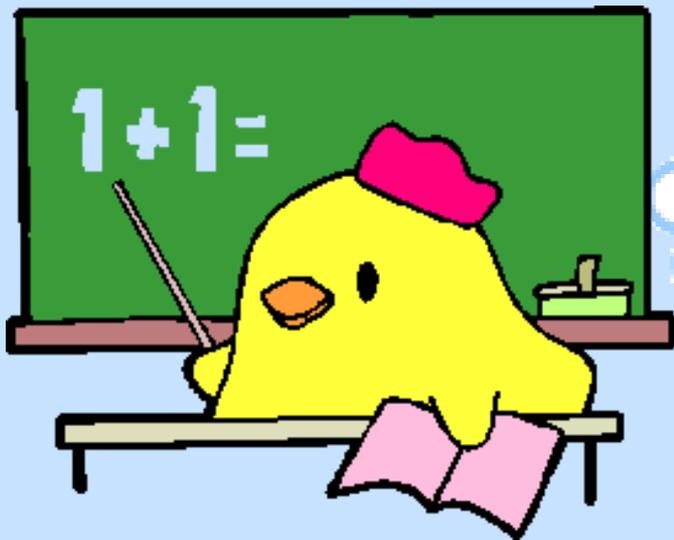
♥NEW♥

聯絡簿—我的心情

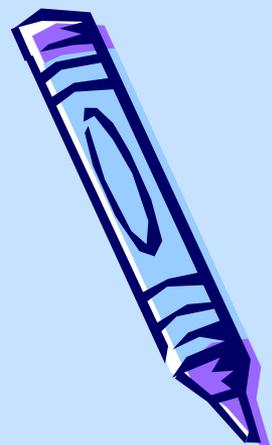


- 我的心情可讓孩子用圖畫加上文字方式呈現。
- 「小日記」的規模其實可大可小，小到只是「造句練習」的擴大版，大則可以當成一篇文章結構完整的作文來處理。
- 先讓孩子口述，再動筆完成。





數學科課程內容 重點介紹



第一學月

1. 數到50
2. 長度
3. 幾月幾日
4. 18以內的加法
5. 18以內的減法

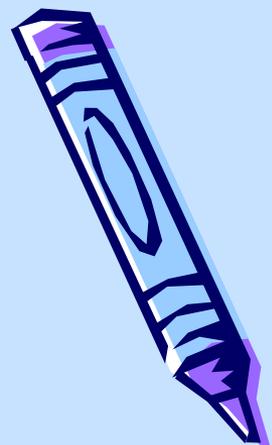
第二學月

6. 圖形和形體
7. 數到 100
8. 二位數的加減
9. 做紀錄





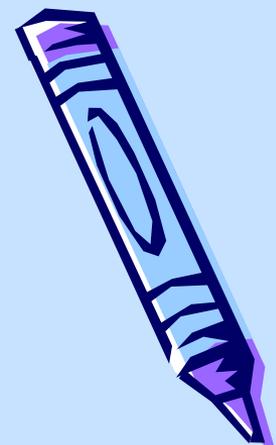
家長代表報告



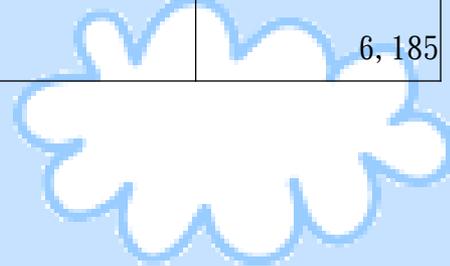
親師交流時間



家長代辦費 收支明細表



學年度	日期	摘要	收入	支出	餘額
101/上	101.08.31	繳交班費\$500*43	21,500		21,500
	101.08.21	班書		8,947	12,553
	101.09.11	抽屜收納籃		2,150	10,403
	101.10.24	桌遊(益智玩具)		1,540	8,863
	101.10.29	校慶飲料		675	8,188
	101.12.20	聖誕禮物(造型薑餅)		1,880	6,308
	102.01.07	紅包袋(美術課)		123	6,185
					6,185



親師交流時間

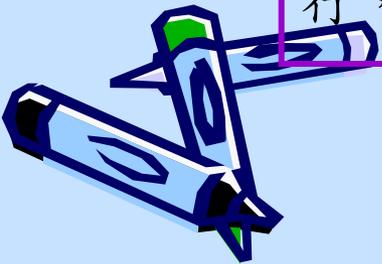
孩子讓您感到困擾的問題

1. 作業推拖拉
2. 考試作業粗心
3. 生活沒規律
4. 學習冷感

您的教導方式分享

老師的建議

孩子幼小時，多數習慣和觀念是我們養成的。要讓孩子養成好的規矩或習慣，做法其實非常簡單，就是言出必行，而且態度要嚴厲堅持。



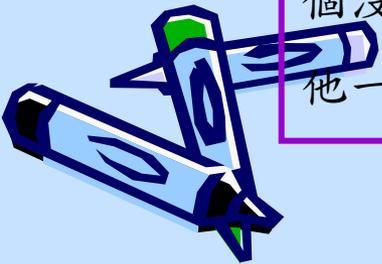
親師交流時間

專心，杜絕邊寫邊玩

坐在孩子旁邊，陪他們念書、寫作業，完成後，盯他們檢查或複習，確定每天的計畫都要實行。當他們有困難時，我會立刻協助他們找出解決的方法，比方說查字典或找參考書。

不過陪在旁邊最重要的目的，除了利用長期的反覆操作形成他們的慣性，還要讓他們學會專心和時間控制。不希望他們邊寫邊玩，盡量幫忙約束他們集中精神，功課寫完休息時間再好好玩。

不在乎、不專心、甚至寫完不願意多花時間認真檢查，就是一個沒有責任感的表現，而且粗心的習慣一旦建立，很可能伴隨他一輩子，成為妨礙最終表現的絆腳石





請填寫家長回饋單

謝謝大家~

